



UNIVERSIDAD DE EZEIZA

INFORMACIÓN CURSO DE INGRESO 2017

CALENDARIO

INICIO 7 DE FEBRERO

FEBRERO 2017

5	6	7 Inicio de Curso de ingreso Materia: Experiencias Culturales	8 Materia: Matemática	9 Materia: Alfabetización Académica	10 Materia: Matemática	11
12	13	14 Materia: Experiencias Culturales	15 Materia: Matemática	16 Materia: Alfabetización Académica	17 Materia: Matemática	18
19	20 ¿Qué carrera elegí? Actividad con Directores de Carrera	21 Materia: Experiencias Culturales	22 Materia: Matemática	23 Materia: Alfabetización Académica	24 Materia: Matemática	25
26	27 Carnaval	28 Carnaval				

MARZO 2017

			1 Materia: Matemática	2 Materia: Alfabetización Académica	3 Materia: Matemática	4
5	6 Examen: Alfabetización Académica	7 Examen: Experiencias Culturales	8 Examen: Matemática	9	10	11

El Curso de Ingreso (CI) de la Universidad Provincial de Ezeiza es una instancia obligatoria de formación, promoción y actualización de estudios que debe cumplimentar el estudiante para iniciar estudios en la institución.

El CI cuenta con tres materias obligatorias: Experiencias Culturales, Matemática y Alfabetización Académica. Las materias se dictarán en dos turnos, tarde (13 a 17hs.) y noche (18 a 22hs.), comenzando el día martes 7 de febrero y finalizando el 8 de marzo de 2017. El CI se cursará 4 días por semana en un turno a elección entre los dos disponibles. Es de carácter presencial, debiéndose contar con el 80% de asistencia y la aprobación del examen en cada una de sus materias. Si esto no fuera así, deberá presentarse en los talleres programados por cada una de las materias.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO DE INGRESO

MATERIA	CARGA HORARIA	FORMA DE CURSADA	DÍAS DE CURSADA	EVALUACIÓN
EXPERIENCIAS CULTURALES	16 HS SEMANALES	1 VEZ POR SEMANA	MARTES	7 DE MARZO
MATEMÁTICA	32 HS SEMANALES	2 VECES POR SEMANA	MIÉRCOLES Y VIERNES	8 DE MARZO
ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA	16 HS SEMANALES	1 VEZ POR SEMANA	JUEVES	9 DE MARZO

PROPÓSITOS Y EJES DE LAS MATERIAS

Experiencias Culturales

Promover el reconocimiento de estudiantes universitarios como sujetos activos y productores de cultura. Conocer el origen de la Universidad como consecuencia de procesos históricos, sociales y culturales. La historia de la Universidad en nuestro país, sus instituciones, sus formas de representación y participación. Promover la participación, la reflexión y la acción como formas de construir el conocimiento. Conocer el contexto sociocultural en el que todos estamos inmersos, promover el conocimiento como una construcción social que se realiza a partir de relaciones, actividades e instituciones.

Matemática

Desarrollar un ejercicio de aprehensión del pensamiento lógico mediante la práctica y la reflexión. La materia se ha organizado en seis bloques que serán los ejes de trabajo en cada encuentro brindando una base consistente para todas las carreras de la Universidad. Números y operaciones, Polinomios, Funciones – Función Lineal, Función Lineal II, Función Cuadrática y Trigonometría.

Alfabetización Académica

Ofrecer una propuesta académica que posibilite una primera aproximación de los estudiantes a la vida universitaria comunicando los valores del proyecto institucional. La materia se organiza en tres ejes sistémicos:

- Comunicarse en la Universidad: El diálogo en el trabajo en equipo como condición para el trabajo con otros. La escucha y la capacidad de generar compromisos. Dificultades habituales en la comunicación de los equipos.
- La Universidad como espacio de conocimiento y espacio a conocer. La materia de condiciones para el estudio universitario: orden y sistematicidad, trabajo con calendario, organización de apuntes. Pautas y reglas que regulan la vida universitaria.
- La Lectura y la Escritura en la Universidad. Expresión oral y argumentación.